

Introducción de la Realidad Aumentada en la asignatura “Actividades físicas en el medio natural” del Grado en Magisterio de Educación Primaria

Carlos Peñarrubia, Alejandro Quintas, Carlos Castellar, Francisco Pradas

CONTEXTO:

Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza.

Asignatura: Actividades Físicas en el Medio Natural (optativa de 4º curso del Grado en Magisterio en Educación Primaria)



Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal.

Contacto: carlospl@unizar.es

OBJETIVO:

Incorporar el nivel 0 de Realidad Aumentada (códigos QR) en contenidos prácticos de aprendizaje en el medio natural (senderismo y orientación)

MÉTODO:

Introducción teórica a la RA y códigos QR

Desarrollo práctico:

- Senderismo: QR para amenizar la actividad. Información variada sobre fauna, flora, arquitectura y seguridad vial.
- Orientación: QR como pruebas a realizar y como control de paso por los recorridos señalados

Evaluación mediante cuestionario Google docs.



RESULTADOS:

Experiencias positivas y bien valoradas por el alumnado
Posibilidad de incorporar la RA como trabajo previo a las salidas fuera del centro educativo

NUEVAS VÍAS DE TRABAJO:

1. Incorporar nuevos niveles de RA y en nuevos contenidos (BTT, esquí)
2. Proyectos de colaboración entre diferentes Facultades



1542

Universidad
Zaragoza