

Flipped Learning y empoderamiento del alumnado en su formación musical universitaria

Rosa María Serrano, Óscar Casanova

Expresión Musical, Plástica y Corporal, rmserran@unizar.es, ocasanov@unizar.es

Contexto:

- Grados en Magisterio en E. Infantil y E. Primaria (3º curso)
- Máster en Profesorado

Objetivos:

- Dar a conocer el enfoque *Flipped Learning*, apoyado en TIC
- Empoderar al alumnado en su uso

Metodología:

- Investigación-acción educativa
- Observación participante

Conclusiones:

Alumnado EMPODERADO con su aprendizaje y desarrollo competencial:

- Autonomía
- Aprender a aprender
- Competencia digital

Resultados:

Punto de partida

- Alumno pasivo
- Clase magistral y libro de texto propuesto por docente



Paso intermedio

- Alumno activo
- Recursos interactivos propuestos por docente

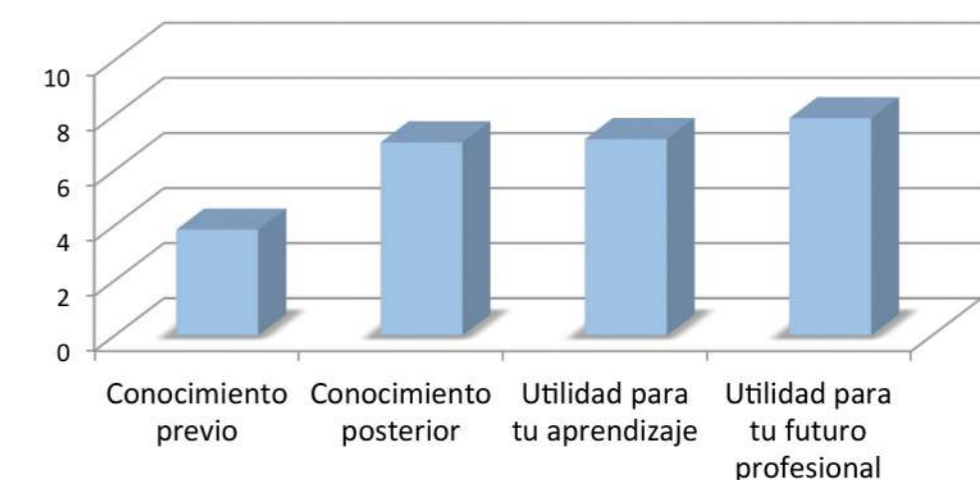


Paso final

- Alumno empoderado
- Recursos interactivos propuestos por el estudiante



Flipped Learning y empoderamiento



Universidad
Zaragoza

1542