

Creación de red interdisciplinar para favorecer la adquisición de Competencias Digitales

Relación de Autores: Ana Lucía Esteban Sánchez, Mónica Remacha Andrés.



Escuela Universitaria
Politécnica - La Almunia
Centro adscrito
Universidad Zaragoza

Informática e Ingeniería de Sistemas, anaeste@unizar.es

Contexto Académico: Grados EUPLA

- **Ingeniería Mecatrónica**
4 asignaturas: 3 (1º sem) y 1 (2º sem)
- **Ingeniería Civil**
6 asignaturas: 4 (1º sem) y 2 (2º sem)
- **Arquitectura Técnica**
1 asignatura: 1 (2º sem)
- **Ingeniería en Organización Industrial**
5 asignaturas: 3 (1º sem) y 2 (2º sem)

Objetivos

- Ayudar al alumnado a mejorar su nivel en Competencias Digitales
- Formar red de profesores para trabajar las Competencias Digitales en su docencia
- Generar pequeños simuladores embebidos en diferentes asignaturas

Metodología

Formación

Profesores
Estudiantes

Desarrollo + uso

Coordinador
Profesor
asignatura

Evaluación

Encuestas a
Profesores y
Estudiantes

Encuestas!!!!

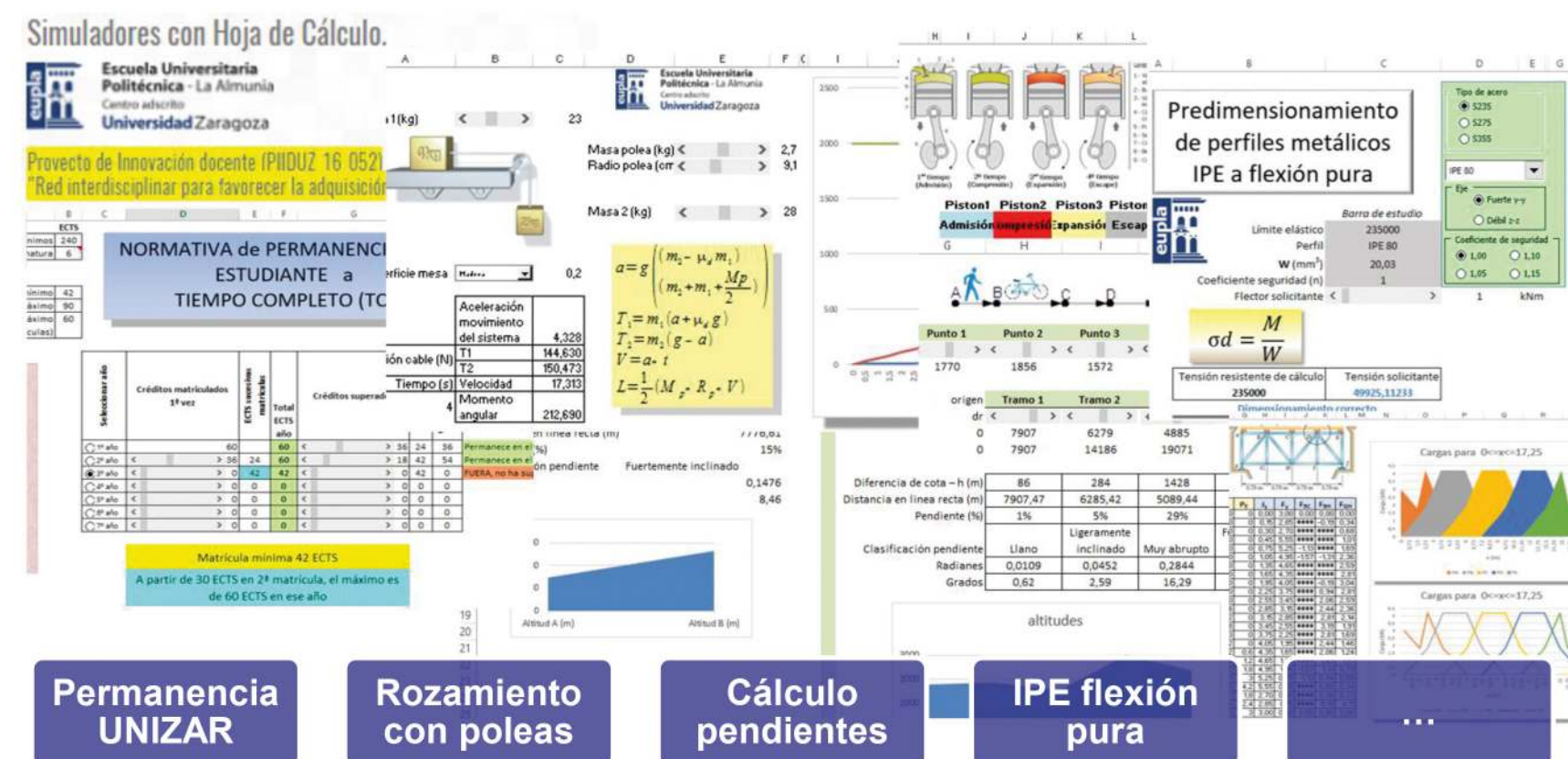


Resultados

- ❑ Red con 9 profesores participantes (16 asignaturas)
- ❑ Se han desarrollado un total de **12 simuladores**
- ❑ Repositorio de simuladores en abierto (MaharaZar)

Conclusiones

- ✓ Mayor nivel en Competencias Digitales (profesores y estudiantes)
- ✓ Simuladores: instrumentos de aprendizaje eficaces y eficientes
- ✓ Transversalidad de la informática/ofimática: fácil, rápido, útil, necesario
- ✓ Herramientas de apoyo y comprobación de cálculos en TFG



Universidad
Zaragoza