

Introducción de la CoEvaluación (CE) en las actividades calificativas de la asignatura Expresión Gráfica y Diseño Asistido por Ordenador (EGDAO)

Silvia Guillén, Myriam Cilla, Marcos Pueo, Jorge Sierra

Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza, sguillen@unizar.es

Contexto

El presente trabajo es el resultado del proyecto de innovación docente llevado a cabo en la asignatura de Expresión Gráfica y Diseño Asistido por Ordenador (EGDAO), impartida en 1º del Grado de Ingeniería de Organización Industrial en el Centro Universitario de la Defensa durante el curso 2016-2017.

Objetivos

- Mejorar el aprendizaje del alumno, desarrollando su madurez y responsabilidad. Implicarlo en su evaluación de manera activa.
- Facilitar la tarea del profesorado.
- Aumentar la motivación del alumnado en la asignatura.

Metodología

1. Realización del ejercicio puntuable (E01) en clase.
2. Sesión de CE con ayuda de una rúbrica. Cuestionario para conocer la opinión sobre el nuevo sistema de corrección.
3. Análisis de las respuestas y estudio sobre las diferencias entre las evaluaciones de los alumnos y las del profesor.
4. Análisis de los resultados en la parte del examen final del curso correspondiente al ejercicio autoevaluado.

Conclusiones

El 90.3% del alumnado considera que el uso de la rúbrica ayudó mucho (5) o bastante (4) a identificar sus errores para poder mejorar en futuros ejercicios. Esta apreciación por parte del alumnado permite concluir que se ha alcanzado uno de los objetivos iniciales del proyecto, la mejora del aprendizaje de los aspectos más importantes en la realización de un dibujo técnico.

Resultados

- La actividad de coevaluación fue bien acogida por los estudiantes, el 94.9% respondió a todos los apartados.
- El 39.0% de los estudiantes obtuvo exactamente el mismo resultado en la evaluación de su ejercicio que el profesor. La media obtenida es muy similar (5.25 vs 5.19) (Figura 2).
- El alumnado valoró la CE. C1: Claridad de la corrección, C2: Considera la puntuación obtenida justa; C3: Utilidad de la rúbrica y la CE. (Figura 1).

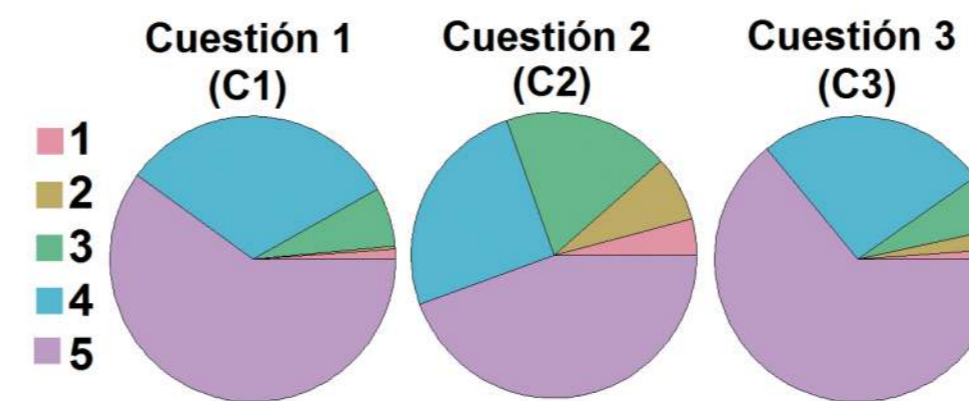


Figura 1

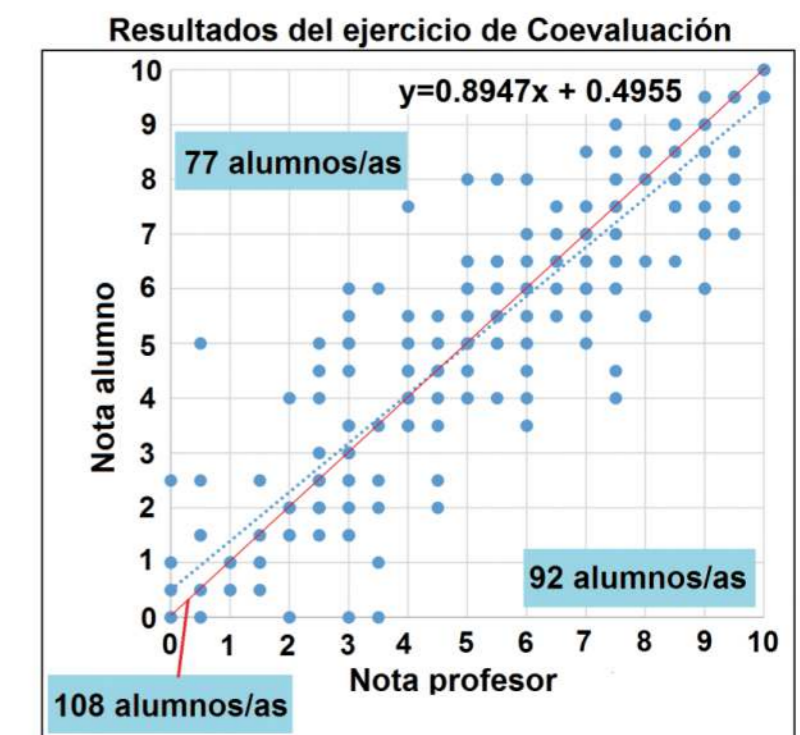


Figura 2



Universidad
Zaragoza