

Innovando con el desafío STEM: una experiencia de orientación preuniversitaria hacia la tecnología e ingeniería

José Luis Alejandro¹, Ana Isabel Allueva Pinilla², Raquel Trillo², M^a Teresa Lozano³

1. Matemática Aplicada, 2. Informática e Ingeniería de Sistemas, 3. Centro Universitario de la Defensa

jlalejan@unizar.es, allueva@unizar.es, raqueltl@unizar.es, maytelo@unizar.es

STEM

Science, Technology, Engineering y Mathematics

Justificación

Hay una clara necesidad de potenciar los estudios de tecnología e ingeniería entre las mujeres dado el escaso número de ellas de nuevo ingreso o egresadas en nuestra universidad.

Contexto académico

Enseñanzas medias – Universidad de Zaragoza
Red EuLES – AMIT Aragón – DIIS.

Objetivos

- Visualizar el papel de mujeres en el desarrollo de las TIC
- Promover la incorporación de los estudiantes, especialmente mujeres a los primeros cursos de las enseñanzas técnicas.
- Promover el uso de Wikis, trabajo colaborativo y edición en Wikipedia.

Metodología

Concurso Wikinformática! en Aragón dirigido a estudiantes de medias consistente en la edición y creación de páginas de una Wiki sobre mujeres destacadas en el campo de las TIC.



Resultados

Sitios Web



Tres ediciones
2015: 8 equipos y 95 estudiantes
2016: 33 equipos y 207 estudiantes
2017: 45 equipos y 234 estudiantes



<http://eules.unizar.es/wikinformatica/> <http://wikinformatica.unizar.es>

Entrega de premios



Conclusiones

El concurso ha resultado un éxito de participación y ha cumplido con los objetivos y expectativas planteados animando especialmente a las chicas a cursar estudios tecnológicos o ingenierías. Dado este éxito alcanzado se tiene intención de mantener y hacer crecer la iniciativa con la cuarta edición en 2018.

Presencia en Radio - TV



Mesa redonda

Estudiantes hoy, ingenieras informáticas mañana?



Jurado



Universidad Zaragoza

1542