

# Aprender preguntando online. Realizar cuestionarios y actividades utilizando la plataforma Moodle

José Antonio Rojo<sup>1</sup>, José María Agudo, Ana Esteban, Elena Lanchares, Marta Sofía Valero, Jaime Tormo, Susana Bayarri, Consuelo Pérez, Regina Lázaro, Jesús Valero-Gil, Javier Sayago

<sup>1</sup>Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos, jarojo@unizar.es

**Contexto:** 11 profesores de siete departamentos y seis centros: EINA, Facultad de Veterinaria, Escuela Politécnica Superior de Huesca, Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte de Huesca, EUPLA, Facultad de Economía y Empresa

## Objetivos:

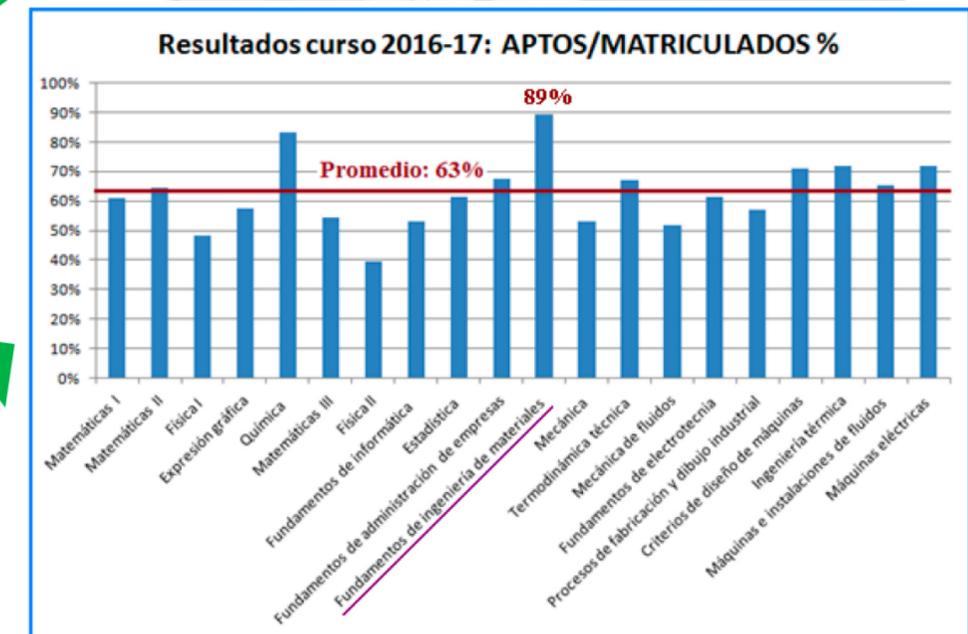
- 1) Lograr **mayor motivación** y dedicación en el aprendizaje del estudiante
- 2) Crear **comunidad de aprendizaje** on line entre los miembros del equipo
- 3) Aprender a **elaborar preguntas** adaptadas al nivel de los alumnos

## Metodología:

- 1) Curso en el **ADD para gestionar el equipo** y compartir resultados
- 2) Contestar **cuestionarios on line**, en casa y en clase presencial
- 3) Lectura previa de 10 minutos: **mini flipped classroom**

## Resultados y conclusiones:

- 1) El **estudiante está activo y contesta con su móvil** (ver foto en clase)
- 2) El porcentaje de asistencia a clase aumenta y la **tasa de rendimiento ha mejorado hasta un 26%** sobre la media (ver gráfica con promedios)
- 3) Todos los **profesores quieren consolidar y mejorar la innovación**
- 4) La **innovación se adapta a grados, másteres y áreas muy distintas**



Fuente de datos de la gráfica: <https://estudios.unizar.es/pdf/informes/2016/informe-es-144-v2.pdf>