

# Introduciendo el “aula invertida” y las nuevas tecnologías en el aula universitaria: red MultiFlipTech

Enrique Romero, J. Sergio Artal-Sevil, Ana Garrido, Marta S. Valero, Javier Puche, Ester Pérez

Dpto. Ingeniería química y Tecnología del medio ambiente, eromero@unizar.es

**Contexto:** 26 participantes en la red, unas 40 asignaturas diferentes, 18 titulaciones, más de 800 alumnos.

Áreas implicadas: Ingenierías, Educación, Empresariales, Ciencias, Medicina, Ciencias de la Salud, Derecho.

**Objetivos:** 1) integrar nuevos modelos activos de enseñanza-aprendizaje basados en *Flipped Classroom*, introduciendo las tecnologías actuales en el aula, para mejorar el proceso educativo y transferirlo a futuros contextos profesionales  
2) visibilizar su aplicación

**Metodologías:** Aula invertida o *Flipped Classroom*

Nuevas tecnologías



4

Herramientas y Recursos Didácticos para fomentar la aplicación de estrategia Flipped Teaching en el aula universitaria.

Actividad organizada por el Grupo “Hacia la enseñanza online: nuevas herramientas y aplicaciones. Grupo MULTIFLIPTECH.” de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ\_17\_324

Seminario de divulgación

- 4 horas
- 6 charlas
- 1 ponencia invitada

Preparación de una macro-encuesta de satisfacción con las nuevas metodologías y herramientas digitales utilizadas



Creación de una página web del grupo

[www.multifliptech.unizar.es](http://www.multifliptech.unizar.es)

**Resultados y Conclusiones**