

Analítica del aprendizaje: posibilidades para la docencia universitaria

Enrique Romero, J. Sergio Artal-Sevil, Juan M. Artacho

Dpto. Ingeniería electrónica y Comunicaciones, jartacho@unizar.es



Google Analytics

Metodología

SCREENCAST MATIC

YouTube

Contexto

Analítica de datos, ¿qué es y qué permite obtener?
Posibilidades en la docencia universitaria
Asignatura: Procesos Químicos Industriales (Ing. Tecnologías Ind.)

Objetivos

Creación de vídeos
Analizar si son visionados por los alumnos
Analizar cuándo son visionados por los alumnos

Resultados

Muchos alumnos afirmaron verlos
Pocas visualizaciones reales, bajo tiempo promedio
Un alumno mostró una gran satisfacción
Encuestas generales TIC: muy positivas

Conclusiones

Incentivar el visionado
Profundizar en el análisis de los datos