

Gamificación educativa con TIC desde el enfoque Flipped Learning en la enseñanza musical universitaria

Rosa M. Serrano, Óscar Casanova

Dpto. de Expresión Musical, Plástica y Corporal, rmserran@unizar.es

Objetivo: Analizar las posibilidades de la gamificación educativa con TIC desde el enfoque *Flipped Learning*

Contexto:

Máster en Profesorado: Diseño curricular, Contenidos disciplinares, Evaluación e innovación y Diseño de actividades
3º Grado en Magisterio en E. Infantil: Desarrollo de la E. M.
4º Grado en Magisterio en E. Primaria: Audición Musical Activa

Metodología:

Investigación-acción en equipo docente

Instrumentos:

- Cuestionarios *ad hoc* al inicio y al final
- Grupos de discusión
- Resultados y producciones del alumnado



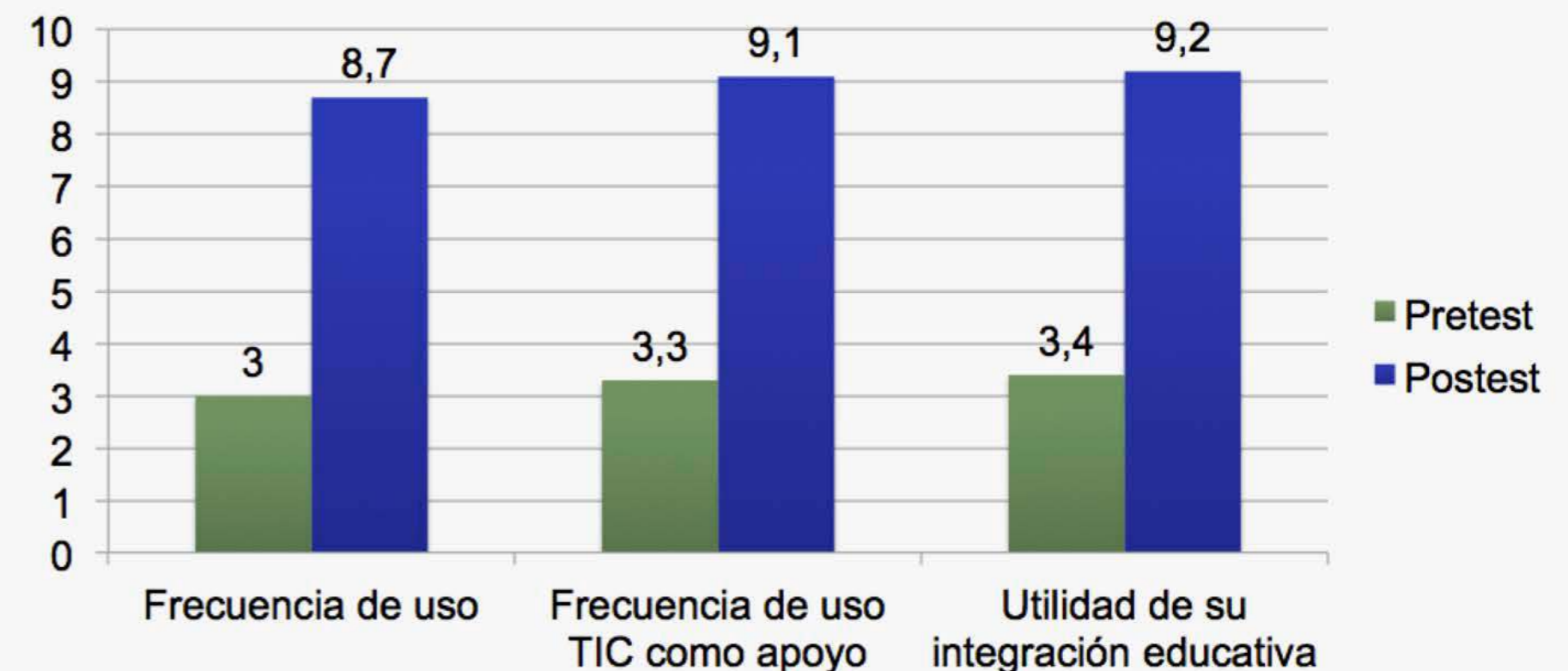
Resultados:

Proceso educativo dinámico e interactivo

Alumnado: activación, atención, concentración y motivación

Aprendizaje: profundo, significativo y continuado en el tiempo

Gamificación educativa



Conclusión:

La gamificación educativa con TIC desde este enfoque ofrece importantes beneficios en la formación musical universitaria. Todas las mejoras de enseñanza-aprendizaje son extensibles a otros contextos.